

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI W KLASIE VB

DZIAŁ I : MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE				
Wymagania				
Ocena				
Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega regulaminu pracowni technicznej, • potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, • rozumie znaczenie ochrony środowiska, • rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, • rozróżnia wytwory papiernicze, • bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, • zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, • określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, • śledzi postęp techniczny, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej, • omawia zastosowanie różnych metali • potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, • rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, • potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się przyrządami pomiarowymi i podstawowymi narzędziami do obróbki drewna, • potrafi odczytać znaczenie symbolów na metkach ubraniowych, • komunikuje się językiem technicznym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • racjonalnie gospodaruje materiałami, • potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, • rozumie zasadę jego działania, • omawia zastosowanie oraz bada właściwości metali, • zna proces wytwarzania drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego, • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, • zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska, • zna sposoby numeracji odzieży i dobrze odróżnia, potrafi zwymiarować prostą figurę, • umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opanowuje wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, • samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, • potrafi współpracować w grupie • stosuje rozwiązania nietypowe, • bierze udział w konkursach przedmiotowych lub konkursie BRD. • potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzyw sztucznych, • potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, • motywuje uczestników zajęć do racjonalnego

<ul style="list-style-type: none"> •rozumie znaczenie ochrony środowiska, •dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, •rozróżnia podstawowe metale, •przestrzega regulaminu pracowni technicznej, •potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, •bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, •zna rodzaje tworzyw sztucznych, •racjonalnie gospodaruje materiałami, •wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, •potrafi wskazać w swoim środowisku 2 przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> •wie jakie jest znaczenie tworzyw sztucznych, •wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje, •potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia, i rozumie zasadę jego działania, •komunikuje się językiem technicznym, 	<p>przrządami pomiarowymi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna sposoby numeracji odzieży, •racjonalnie gospodaruje materiałami, •wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne, •potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, 	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami oraz przrządami pomiarowymi, • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, przedstawia ich zastosowanie, • formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali, • wykonuje pracę zgodnie z założeniami, • potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych, • potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych, a zanieczyszczeniem środowiska, • wyszukuje w Internecie informację nt. współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynalazki techniczne, •potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu 	<p>wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad BHP oraz ppoż.</p> <ul style="list-style-type: none"> •umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. •Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. •Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. •Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy •Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.
---	---	---	--	---

			<p>elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,</p> <ul style="list-style-type: none">•potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,•wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,•potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,•potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,•potrafi przygotować dokumentację techniczną,•prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,•potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,	
DZIAŁ II : RYSUNEK TECHNICZNY				

<ul style="list-style-type: none"> •zna rodzaje rysunków technicznych •rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, •śledzi postęp techniczny, •rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, •wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, 	<ul style="list-style-type: none"> •klasyfikuje rodzaje rysunków technicznych •czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe •ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. •mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. •komunikuję się językiem technicznym, •wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, • wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, •wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, •uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne. •rozumie znaczenie norm w technice, •zna elementy rysunku technicznego i zasady wykreślenia rysunku technicznego, 	<ul style="list-style-type: none"> •zna elementy rysunku technicznego i potrafi je stosować, •zna zasady wykreślenia rysunku technicznego, •omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym •racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. •Dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania, •zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych, •odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry •zna rodzaje pisma technicznego, prawidłowo je stosuje •wyjaśnia zastosowanie rysunków •ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •korzysta z literatury i słowników technicznych. •planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. •dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. 	<ul style="list-style-type: none"> •Umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. •Podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. •Prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. •Samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej wiedzy •Wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych.
---	---	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> •potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę, •potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, •potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościaków) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych, 	
DZIAŁ III : ABC ZDROWEGO ŻYWIENIA				
<ul style="list-style-type: none"> • zna terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze • zna zasady zachowania się przy stole, • zna zasady przygotowania posiłku, •zna sposoby konserwacji żywności • planuje kolejność i czas realizacji wytworu •prawidłowo organizuje miejsce pracy •dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, •Podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań, •potrafi wskazać źródło występowania niektórych składników pokarmowych, •zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, •potrafi samodzielnie przygotować prosty posiłek, 	<ul style="list-style-type: none"> • właściwie interpretuje piramidę zdrowego żywienia, •rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych, •potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych, •stosuje zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku, •potrafi samodzielnie przygotować posiłek, 	<ul style="list-style-type: none"> • określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka. •potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych, •potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność, •zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze, • potrafi omówić sposoby konserwowania żywności, •umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości. •podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania. •prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej, posługując się nią. •samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i

	<ul style="list-style-type: none"> •samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością •ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia •ma w wykonywanych przez siebie pracach niedociągnięcia i błędy dotyczące poprawności wykonywania oraz estetyki. •mało efektywnie wykorzystuje czas pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, •racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •sam podejmuje próby rozwiązania niektórych zadań. •podejmuje próby samooceny. •dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> •potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy, •zna skutki nieprawidłowego odżywiania się, •potrafi wyjaśnić pojęcie <i>dieta</i>, •rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet, •wykonuje prace w sposób twórczy •ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy. •jest zaangażowany, samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych. •dobiera materiał do wykonywanego wyrobu. 	<p>poszerzaniu zakresu swojej wiedzy</p> <ul style="list-style-type: none"> •wykazuje pomysłowość przy rozwiązywaniu zadań problemowych. •korzysta z literatury i słowników technicznych.
--	---	---	--	---

